

Yayoi Kusama: In Infinity 07.10.2016–22.01.2017

## Vinkkejä opettajille – näyttelyyn liittyviä tehtäviä koulutunneille

### 1.–2.-luokkalaisille

#### 1. VARVASMAALAUUS JA INSTALLAATIO

Ottakaa mahdollisimman iso paperi. Ottakaa sukat pois ja sivelkää varpasiin pulloväriä. Kävelkää suuren paperin päällä niin pitkään, että varpaiden maalaamat pilkut peittävät koko paperin. Kun ensimmäinen kerros on kuiva, ottakaa toinen väri ja tehkää toinen kerros pilkkuja ensimmäisen päälle. Kerroksia voi tehdä niin monta kuin haluaa. Taustalla voi soittaa rauhallista musiikkia.

Jos paperi on tarpeeksi iso, sen voi nostaa pystyyn ja laittaa löyhästi rullalle siten, että pilkut tulevat rullan sisäpuolelle. Paperi rajaa tilan, joka muistuttaa Yayoi Kusaman installaatiota *Elämän hymni*. Tilassa voi vaikka yksi oppilas kerrallaan katsella loputtomia pilkkuja kuin tähtitaivasta.

#### 2. PILKKUJA

Mitä kaikkea pilkullista keksitte? Listatkaa paperilapuille niin monta kuin pystytte. (Esimerkiksi leppäkertut, pisamaiset posket, tähtitaivas, ö-kirjain, asvalttiin liimautuneet purkat, sinilevä, Vileplume-pokémon...) Jokainen oppilas saa lapun, jossa on joku pilkullinen asia. Tehtävänä on maalata lähikuva sen pilkuista. Kuvat pitäisi rajata tiiviisti, niin että koko paperi peittyy vain pilkullisella kuosilla.

Kun maalaukset ovat valmiita, yritäkää arvata, mitä listaamaanne asiaa kukin niistä esittää. Katsokaa lopuksi vielä Yayoi Kusaman pilkkumaalauksia. Minkä pilkullisen asian lähikuvia ne voisivat olla?

## TEHTÄVÄT JA VUOSILUOKKIEN 1.-2. OPETUSSUUNNITELMA

### LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

#### **Tehtävät liittyvät opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen kohtiin:**

- L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4** Monilukutaito

### KUVATAIDE

#### **Tehtävät liittyvät kuvataiteen opetussuunnitelman tavoitteisiin ja sisältöalueisiin:**

- T1-3** Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu
- T4-5** Kuvallinen tuottaminen
- T9** Visuaalisen kulttuurin tulkinta
- T11** Esteettinen, ekologinen ja eettinen arvottaminen
- S3** Taiteen maailmat

### LIIKUNTA

#### **Tehtävä 1. VARVASMAALAUS liittyy liikunnan opetussuunnitelman sisältöalueisiin:**

- S1** Fyysinen toimintakyky: leikit ja liikuntamuodot, joissa harjoitellaan tasapaino- ja liikkumismuotoja, erilaiset oppimisympäristöt, kehohallintaa edistävät voimisteluleikit, kehollisen ilmaisun harjoittelu.
- S2** Sosiaalinen toimintakyky: tehtävät, joissa oppilaat toimivat yhteistyössä.

### YMPÄRISTÖOPPI

#### **Oppilaan tehtäväpaketin tehtävä 1. HÄIVYTYSHUONE liittyy ympäristöopin sisältöalueisiin:**

- S3** Lähiympäristön ja sen muutosten havainnointi: havainnoidaan luonnon ominaispiirteitä, ilmiöitä ja ominaisuuksia kaikkina vuodenaikoina.