

Modern liv! 3.3 – 30.7 2017

Tips för läraren – uppgifter som kan utföras i skolan

Uppgifter för högstadiet och gymnasiet

1. DESIGN 2017-2077

På utställningen *Modernt liv!* visas vardagliga föremål som berättar någonting om tiden då de gjordes. Här visas t.ex. kärl, stolar och kläder som var tänkta att användas i dagligt bruk.

Välj några föremål eller konstverk som på samma sätt berättar om någonting essentiellt om vår nutid. Bygg en utställning av föremålen som skulle kunna ställas ut på museet år 2077. Utställningens grundtanke skulle vara att berätta åt publiken hur det var att leva år 2017.

- Arbeta i grupper.
- Fotografera eller rita föremålen som om de skulle vara på utställningen.
- Skriv utställningstexter som skulle passa på museet med fotona. Texterna kan berätta om föremålens användning som har glömts bort under den senaste 70 åren. Motivera också varför och vad detta föremål berättar om år 2017.
- Gör en utställning och ha en vernissage, där varje grupp berättar om sitt Design 2017-föremål.
- Utställningen behöver inte bestå av mer än ett par föremål.

Tips!

Arbetet med att skriva titellapparna förenar bildkonstlektionen med modersmålslektionen samt med språklektionen för översättandet av dessa.

2. VÄRLDENS VACKRASTE KONTORSBYGGNAD

År 1922 ordnade den amerikanska tidningen *Chicago Tribune* en planeringstävling för sitt kommande huvudkontor. Arkitekterna fick i uppgift att planera "den vackraste kontorsbyggnaden i världen". Tävligen marknadsfördes internationellt med en enorm reklamkampanj. Vinnaren lovades 50 000 dollar i belöning. Finländaren **Eliel Saarinen** som kom på andra plats i tävlingen fick 20 000 dollar. Han gjorde en lyckad ritning, fast han aldrig ens hade sett en skyskrapa. I utställningen *Modernt liv!* visas planeringsförslag som deltog i tävlingen.

Planera er egen version av världens vackraste kontorsbyggnad.

- Rita, bygg en miniatyrmodell eller gör en modell med SketchUp-programmet. Det är ett enkelt 3D-modellprogram, som man kan ladda ned gratis på nätet. Det är enklast att lära sig hur man använder programmet genom att se på videohandledningen. Den hittar du också på internet.
- Motivera hur ni tar i beaktande att det är fråga om en kontorsbyggnad och vad det är som gör att den är världens vackraste
- Skriv ner era motiveringar bredvid er plan.



Eliel Saarinen: Chicago Tribune Tower, tävlingsbidrag, fasadskiss, 1922 © Arkitekturmuseet

UPPGIFTERNA OCH LÄROPLAN FÖR ÅRSKURSERNA 7-9

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Uppgifterna anknyter till följande mål för mångsidig kompetens i läroplanen:

- K1** Förmåga att tänka och lära sig
- K2** Kulturell och kommunikativ kompetens
- K4** Multilitteracitet

Med SketchUp-programmet även:

- K5** Digital kompetens

BILDKONST

Uppgifterna anknyter till följande mål för och centrala innehåll i bildkonst i läroplanen:

- I2** Bildkulturer i omgivningen
- I3** Konstens olika världar
- M3** Inspirera eleven att ge uttryck för sina iakttagelser och tankar i bild genom att använda olika tekniker och metoder för att uttrycka sig i olika miljöer
- M4-6** Att skapa bilder
- M8** Handleda eleven att granska vilken betydelse konst och annan visuell kultur har för individen, gruppen och samhället ur ett historiskt och kulturellt perspektiv
- M9** Inspirera eleven att använda sig av olika tiders och kulturers sätt att skapa bilder i sitt bildskapande
- M10 -11** Att uppfatta estetiska, ekologiska och etiska värden

HISTORIA

Utställningen innehåll anknyter till I5 Välfärdssamhällets uppbyggnad.

UPPGIFTERNA OCH LÄROPLAN FÖR GYMNASIET

TEMAOMRÅDEN

Uppgifterna anknyter till följande temaområden i läroplanen:

Kulturkompetens och internationalism

Medier och multilitteracitet

Teknologi och samhälle

BILDKONST

Uppgifterna anknyter till följande kurser i bildkonst:

2. Formgivna och byggda miljöer (KO2)

Bildbehandlingsuppgiften anknyter till kursen:

3. Medier och delaktighet (KO3)

HISTORIA

3. Det självständiga Finlands historia (HI3)