

Modern liv! 3.3 – 30.7 2017

Tips för lärare – uppgifter som kan göras i klassen

Åk 1-2

1. ABSTRAKT STILLEBENMÅLNING

Måla en abstrakt* bild, som fokuserar på färgrika formers komposition på bildytan. Motivet kan vara ett stilleben av färgglada former som t.ex. godis.

Ta en godispåse, som innehåller godis i många olika färger och former. Häll ut innehållet och sprid ut det på ett färggrant underlag. Placera stillebenet mitt i klassen så att alla elever sitter runt det och ser det bra. Måla motivet så att godisbitarna bara är former med färg. Måla inte ljus och skugga, utan försök att göra bilden tvådimensionell. Alla målningar blir något olika, då alla ser stillebenet från sin egen vinkel.

Vad som händer med godiset efter bildkonsttimmen får ni bestämma själva! :)



Sam Vanni: Contrapunctus, 1959. © HAM / Foto: Hanna Kukorelli

*Den modernistiska bildkonsten bestod av många olika stilriktningar. Inom en del riktningar målades specifikt abstrakta målningar. Den abstrakta målningen eftersträvar inte att föreställa någonting utanför bilden egen värld, som t.ex. människor eller landskap. Det viktigaste är bildens yta samt färgernas och formernas komposition och rytm.

2. MÅLA MED SAX

En abstrakt målning, där det viktigaste är bildytan och kompositionen, kan också göras som collage av återanvändnings- och färgpapper. Måla med saxen, d.v.s. klipp olika former i pappren och limma den på ett underlag. Med yllegarn kan man göra linjer och en intressant komposition.

UPPGIFTERNA OCH LÄROPLAN FÖR ÅRSKURSERNA 1-2

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Uppgifterna anknyter till följande mål för mångsidig kompetens i läroplanen:

- K1** Förmåga att tänka och lära sig
- K2** Kulturell och kommunikativ kompetens
- K4** Multilitteracitet

BILDKONST

Uppgifterna anknyter till följande mål för och centrala innehåll i bildkonst i läroplanen:

- I2** Bildkulturer i omgivningen
- I3** Konstens olika världar

Uppgifterna anknyter till målen för undervisningen i årskurs 1–2:

- M4** uppmuntra eleven att pröva olika material och tekniker
- M8** uppmuntra eleven att känna igen olika konstföremål och annan visuell kultur i näromgivningen
- M9** uppmuntra eleven att göra bilder utgående från att granska sin egen omgivning, olika tider och olika kulturer
- M10** handleda eleven att känna igen olika värden i kons-ten, i sin omgivning och i den övriga visuella kulturen

Tips för läraren – uppgifter som kan utföras i skolan

Uppgifter för åk 3-6

1. NATURFORMER

I utställningen *Modernt liv!* visas föremål som har fått sin inspiration av naturen, som t.ex. glasföremålen *Kantarell*, *Isspricka*, *Sittande fågel*, *Orkidé*, *Rosenblad* och *Ruda*.

Er uppgift är att rita ett bruksföremål, där utgångspunkten är en intressant form som eleven hittar i staden eller i naturen. Eleverna kan leta efter olika former, t.ex. stenar och växter, på skolans gård eller i närheten. De valda objekten tas med till klassen och bruksföremålet planeras utgående från dessa.

Tips!

Ni kan bestämma att ni bara planerar glasföremål. Före ni börjar rita kan ni tillsammans ta en glasburk och fundera på hur man avbildar genomskinlighet.

2. ETT FÖREMÅL SOM (ÄNNU) INTE FINNS

Under modernismen lyfte man inom formgivningen fram det vardagliga och det praktiska. Med formgivning ville man utveckla och påverka samhället och människors liv. Även med nutida god design kan man göra vardagen både vackrare och enklare.

Planera föremål som ni behöver, men som inte (ännu) finns.

- Varje elev väljer ett problem från sin egen vardag och planerar ett föremål som skulle lösa det
- Problemen kan gälla t.ex. skolvägen, hobbyerna, morgon- eller kvällssysslor. Vilda idéer är tillåtna!
- Gör en kort beskrivande anteckning om idéerna, som i exemplet
- Rita två bilder av det planerade föremålet. En bild som visar föremålets design med form och detaljer, den andra som visar föremålet i användning.

Exempel:

Problem: svårt att hinna till skolan på morgonen.

Lösning: smartbyxor, med mobilapp. I appen inprogrammerar man busstidtabellen för den buss med vilken man bäst hinner till skolan. Sen så drar man byxorna på sig. De börjar automatiskt gå till busshållplatsen vid rätt tid, så man hinner alltid till bussen.

UPPGIFTERNA OCH LÄROPLAN FÖR ÅRSKURSERNA 3-6

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Uppgifterna anknyter till följande mål för mångsidig kompetens i läroplanen:

- K1** Förmåga att tänka och lära sig
- K2** Kulturell och kommunikativ kompetens
- K4** Multilitteracitet

BILDKONST

Uppgifterna anknyter till följande mål för och centrala innehåll i bildkonst i läroplanen:

- I2** Bildkulturer i omgivningen
- I3** Konstens olika världar
- M4** Handleda eleven att mångsidigt använda olika material, tekniker och uttryckssätt och att öva sin förmåga att skapa bilder
- M8** Handleda eleven att tolka konst och annan visuell kultur ur verkets, konstnärens och betraktarens perspektiv och att reflektera över hur historiska och kulturella faktorer påverkar bilder
- M9** Uppmuntra eleven att använda olika uttryckssätt från olika tider och kulturer i sina bilder
- M10** Vägleda eleven att diskutera värden som finns i konsten, omgivningen och i den visuella kulturen