

Tove Jansson 29.1.2016–

## Tips för läraren – uppgifter som kan utföras i skolan

### Lågstadieklasser

#### 1. KOM I FESTSTÄMNING!

I Tove Janssons freskomålningar är det fest. Fest på landet är en bild av en somrig picknic ute i naturen, kanske på den finländska landsbygden. Fest i staden beskriver en bekymmerslös bal i stadsmiljö.

- a) Fundera på vilka fester som firas i Finland och på andra ställen i världen.  
Vilka fester firas i er familj? Vilka fester har du deltagit i på skolan?
- b) Planera en fest där alla skulle trivas. Vem bjuder du med till festen? Var ordnas den?  
Vad gör man på festen? Rita och berätta.

#### **UPPGIFTEN HÖR TILL LÄROPLANENS FÖLJANDE DELOMRÅDEN:**

**Mångsidig kompetens (K2):** Den egna familjens och släktens traditioner och andras vanor och traditioner.

**Svenska och litteratur:** Seder, bruk och festtraditioner i närmiljön.

**Religion:** Känna till religioner i närmiljön, deras centrala högtider och seder.

Hjälpa eleven att forma och bedöma sin identitet, sin livsåskådning och sin världsåskådning.

**Livsåskådningskunskap:** Elevernas strävan efter att skapa en egen identitet.

**Historia:** Göra eleverna medvetna om olika värderingar i samhället, om spänningar mellan dessa och om hur värden och värderingar förändras över tid.

**Bildkonst:** Sporra eleven att iakta konst, omgivningen och annan visuell kultur med olika sinnen och genom att skapa bilder.

**DESSUTOM:** KiVa Skola projektet

## 2. STÄMNINGAR I STADSMILJÖN

Tove Jansson målade väggmålningen Lek i barnsjukhuset Aurora i Helsingfors under åren 1955–56. Tove fick veta att man ville att målningen skulle fånga de sjuka barnens intresse så de skulle tänka på något annat än sjukhusmiljön.

- Fundera på vilka saker som påverkar stämningen i ett utrymme. På vilket sätt påverkas man av bilder och texter på väggarna eller av bakgrundsmusik och dofter? Vilken stämning är det i olika utrymmen i staden, som t.ex. matbutiken, biblioteket eller skolan?
- Fundera på hur du kan påverka stämningen i ett utrymme. Du kan t.ex. planera en väggmålning eller ett ljudlandskap till ett utrymme. Skriv eller rita.

De planerade projekten kan genomföras i skolbyggnaden eller i samarbete med andra verksamheter i närområdet.

### UPPGIFTEN HÖR TILL LÄROPLANENS FÖLJANDE DELOMRÅDEN:

**Mångsidig kompetens (K1, K4, K6, K7):** Ställa frågor och söka svar självständigt, iakttä, se saker ur olika perspektiv, komma på nya idéer, granska, lyssna på andras åsikter och reflektera. Samarbeta med aktörer utanför skolan.

Fundera och träna olika sätt att själv bidra till en positiv förändring.

**Omgivningslära:** Den byggda miljön och vardagliga fenomen i den egna närmiljön.

**Historia:** Olika värderingar i samhället, om spänningar mellan dessa.

**Bildkonst:** Byggt miljö. Om värden som finns i konsten, omgivningen och i den visuella kulturen. Konstverk används som utgångspunkt i bildskapandet.

## 3. SÄTT FANTASIN I RÖRELSE

Gör en stor landskapsmålning med hela klassen. Välj motivet tillsammans. Målar ni en bild som beskriver en i Tove Janssons bilder och berättelser blandas saga och sanning. I hennes verk finns både verkliga personer och påhittade figurer.

- Fundera på i vilka situationer verkligheten och fantasin blandas i ditt liv. Läser du böcker, tittar du på filmer, lyssnar du på musik eller spelar du spel? Har du någon gång haft drömmar som känts verkliga? Eller har du någon gång haft en låtsasvän?
- Skriv eller rita svaret till frågan: Vad sätter din fantasi i rörelse?

### UPPGIFTEN HÖR TILL LÄROPLANENS FÖLJANDE DELOMRÅDEN:

**Mångsidig kompetens (K4):** Fundera över förhållandet mellan fakta och fiktion. Lära sig skilja mellan fiktion och fakta.

**Svenska och litteratur:** Använda sin fantasi. Beskriva sina upplevelser.

**Bildkonst:** Den egna bildkultur och omgivningens bildkultur. Media.