

Modernia elämää! 03.03.–30.07.2017

Vinkkejä opettajille – näyttelyyn liittyviä tehtäviä koulutunneille

3.–6.-luokkalaisille

1. LUONNONMUOTOJA

Modernia elämää! -näyttelyssä on esineitä, joihin on saatu inspiraatio luonnosta. Tällaisia ovat esimerkiksi lasiesineet nimeltä *Kantarelli*, *Jäänsärö*, *Istuva lintu*, *Orkidea*, *Ruusunlehti* ja *Ruutana*.

Tehtävänä on piirtää käyttöesine, jonka lähtökohtana on oppilaan valitsema kaupungista tai luonnosta löytyvä kiinnostava muoto. Oppilaat voivat etsiä erilaisia muotoja, kuten kiviä ja kasveja, myös koulun pihalta tai lähettäviltä. Valitut kohteet tuodaan luokkaan ja esineet suunnitellaan niiden pohjalta.

Vinkki!

Voitte päättää, että suunnittelette vain lasiesineitä. Tarkastelkaa ennen piirtämistä yhdessä vaikkapa tyhjää lasipurkkia ja pohtikaa, miten kuvataan läpinäkyvyyttä.

2. ESINE, JOTA EI (VIELÄ) OLE

Modernismin ajan muotoilussa kiinnitettiin huomiota arkeen ja käytännöllisyyteen. Muotoilulla pyrittiin kehittämään yhteiskuntaa ja ihmisten elämää. Myös nykyaikana hyvällä muotoilulla voi tehdä arjesta paitsi kauniimpaa, myös helpompaa.

Suunnitelkaa esineitä, joita tarvitsisitte, mutta joita ei (vielä) ole olemassa.

- Jokainen oppilas valitsee jonkin omaan elämäänsä liittyvän arkipäiväisen ongelman ja suunnittelee esineen, joka ratkaisisi sen.
- Ideoinnin tueksi voi antaa esimerkkejä: ongelma voi liittyä vaikka koulumatkaan, harrastukseen, aamu- tai iltatoimiin. Ideointi saa olla villiä!
- Kirjoittakaa ideat ylös esimerkin kaltaisesti lyhyenä tekstinä.
- Piirtäkää suunnitelluista tuotteista kaksi kuvaa, toinen esineen muodosta ja yksityiskohdista ja muotoilua ja toinen, joka kuvaa esinettä käytössä.

Esimerkki:

Ongelma: vaikea ehtiä kouluun aamulla.

Ratkaisu: älyhousut, joihin liittyy kännykkäsovellus. Sovellukseen syötetään sen bussin tiedot, jolla ehtii hyvin kouluun ja housut puetaan päälle. Housut alkavat automaattisesti kävellä bussipysäkille kun on aika, joten oikeaan bussiin ehtii väkisinkin.

TEHTÄVÄT JA VUOSILUOKKIEN 3.-6. OPETUSSUUNNITELMA**LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN****Tehtävät liittyvät opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen kohtiin:**

- L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4** Monilukutaito

KUVATAIDE**Tehtävät liittyvät alakoulun kuvataiteen opetussuunnitelman sisältöalueisiin:**

- S2** Ympäristön kuvakulttuurit
- S3** Taiteen maailmat

Tehtävät liittyvät vuosiluokkien 3-6 kuvataiteen opetuksen tavoitteisiin:

- T4** Innostaa kokeilemaan erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaa
- T8** Ohjata oppilasta tarkastelemaan taidetta ja muuta visuaalista kulttuuria teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista sekä pohtimaan historiallisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutusta kuviin
- T9** Innostaa oppilasta kokeilemaan eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoja omissa kuvissaan
- T10** Ohjata oppilasta keskustelemaan taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmenevistä arvoista